



(六校联盟 2014 年 1 号)

“中国高中六校联盟”2014 校长峰会 北京共识

“中国高中六校联盟 2014 校长峰会”于 2012 年 1 月在北京举行，会议由北京三十五中学承办，北京市第三十五中学朱建民校长、哈尔滨市第三中学赵文祥校长、江苏省锡山高级中学唐江澎校长、海南中学马向阳校长、青海湟川中学张建国校长、西北师范大学附属中学刘信生校长参加了会议。

2014 年“校长峰会”全面回顾梳理了“六校联盟”自 2011 年无锡首次教研组长峰会以来三年间的活动情况，认真总结工作经验，客观评估作用效果，反思不足，谋划长远，并对 2014 年的具体工作计划、活动安排、质量要求进行了深入讨论。现将会议成果以“2014 北京校长峰会共识”的形式印发各成员校，请向学校行政会议成员传达，组织学习讨论，并纳入学校整体工作计划提早安排、充分准备、认真落实。

—

回顾工作、总结经验、谋划发展，校长峰会达成了如下共识：

1. 坚持联盟宗旨，是促进联盟发展的指导原则。

三年来的各项活动始终坚持以“共享优质资源，携手并进；创造价值联盟，引领发展”的联盟宗旨为指导原则；始终坚持让六校优质资源为六校共享的机制，



通过深度交流，不断拓宽合作形式，不断密切合作关系，不断增进校际联系，形成了“一校之力难为、六校合力可成”的联盟优势；始终坚持在教育哲学的层面形成共同教育价值观、创建“价值联盟”的理念，坚持以正确的教育思想指导各项活动，坚持以高尚的教育追求引领联盟发展，形成了探索中国特色、中国风格、中国气派的现代高中发展路径的共同愿景。

近年来，我们高兴的看到，联盟宗旨不仅在各盟员校承办的活动中得到切实贯彻和突出呈现，而且深入人心，成为联盟人的自觉追求；六位校长长期交流达成的教育理解，正成为联盟内不断深化的教育观念；六位校长真诚合作结下的深厚友谊，正成为联盟内校级领导、中层干部、学科领袖、骨干教师不断形成并日益深厚的工作情谊。大家感到，联盟内亲和如家人的情感、密切如同事的交流，是六校联盟得以长远发展的更为坚实的价值基础与情感基础。

2.坚持务实求真，是联盟工作取得成效的宝贵作风。

三年来，无论是班级文化建设，还是学科建设，不论是行政执行力提升，还是学年部以及宿舍、食堂管理水平提高，不论是优质课的展评，还是录像课的展示，都坚持以“现实问题”为导向，以“解决问题”为归宿，始终面对“真问题”，合力探索“实对策”，才促进了教师和学生共同发展，办学品位共同提升，教育质量共同提高。

校长们认为，务实求真是联盟工作取得成效的法宝，是联盟活动产生吸引力的关键，也是联盟收取影响力的基础。今后的联盟工作、活动开展，还是要弘扬这种工作作风，研讨时真材实料，评课时开诚布公，不搞花架子、不玩虚套路；不断发现新问题、不断探索新对策，持续获取新成效，持续促进新发展。



3.坚持创新精进，是推动联盟发展的动力源泉。

三年来，联盟工作定位准、立意高、要求严，各项活动的策划开展既坚持基于现实，又强调创新引领，不是一般意义上的总结交流，不是可以随便应付的工作任务，所有的活动都有品位、有难度。各校参与的同志普遍反映，这些年想了许多不曾深思的问题，干了许多不曾做过的事情，有压力，有收获，痛并快乐着。

校长们认为，要坚持创新驱动、品位拉动的策略，既要不断拓展新的工作领域，如推动网络平台建设、开拓学生层面交往等；又要不断创新以往活动内容形式，在细节上下功夫，在精品上出成果，将班级文化建设、学科建设、行政领导力建设等不断引向深入。

4.坚持品牌塑造，是扩大联盟影响力的基本战略。

要实现引领中国特色、中国风格、中国气派的现代学校发展的联盟愿景，要实现联盟人共同的教育“中国梦”，联盟必须发出声音；要不断扩大联盟的影响，形成可操作、可借鉴的工作标准与方法，联盟必须形成成果；要不断促进教师发展，培育在国内广有影响的有思想、有智慧的班主任、学科领袖，联盟必须推出新人。这一切都要求联盟必须将品牌建设提到发展的战略高度。

校长们认为，应该依托专业的研究机构与宣传媒介，实质性启动品牌建设这项工作；还应该尽早规划，研究联盟实体的建设方向。

二

关于2014年的联盟工作，校长峰会提出如下事项与要求。

1.举行优秀班主任教育思想研讨会。



班级文化建设的重要抓手是班主任教育思想的凝练与提升,有什么样教育思想的班主任,就可能有什么样的班级文化。通过这项活动,联盟旨在推出一批有思想有追求、有智慧有方法、有成效有影响的班主任典型,产生辐射,从而引领班级文化建设的持续推进。

会议安排在2014年7月底8月初由西北师大附中承办,每校推荐两名优秀班主任交流。要求准备包括对教育追求(理念层面)、典型案例(方法层面)、学生感受(效果层面)、同行评价(影响层面)、校长点评等在内的不超过2万字的文稿。

研讨会后将安排结集出版。要求各校暑期班主任培训充分利用这次研讨会材料。

行文的具体格式要求由西北师大附中在3月份发出,各校应尽早启动此项工作以确保质量。

2.开展学科建设专项督导工作。

(1) 学科建设规划重在实施,否则将是一纸空文。继去年北京学科教研组长峰会交流学科建设三年规划之后,联盟将跟踪组织专项督导、中期评估和建设成果汇报验收活动。

今年结合各校优质课展评活动,对部分学科进行专项督导,具体安排如下:

| 学校 | 督导学科 | 参加人员 | 时间 |
|----|------|------|----|
|----|------|------|----|



| | | | |
|---------|-------|--|-------|
| 北京 35 中 | 政、史、地 | 政（哈、锡） 史（琼、湟） 地（哈、陇）， 哈三中张祥洲任督导组长 | 10月中旬 |
| 哈三中 | 数学 | 各校中层领导、学科组长各一人，西北师大任督导组长 | 12月初 |
| 锡山高中 | 物理 | 人员同上，湟川中学刘涛任督导组长 | 11月中旬 |
| 海南中学 | 英语 | 人员同上，35中周全胜任督导组长 | 12月底 |
| 湟川中学 | 语文 | 人员同上，锡山高中任组长 | 6月下旬 |
| 西北师大附中 | 化学 | 同上，海南中学陈辉任督导组长 | 9月下旬 |

要求受督导的各校对照规划提供自评报告，督导组按照听汇报、看现场、查资料、听课、座谈访谈、师生问卷的方式进行为期两天的督导评估，形成督导报告（要有至少三条改进意见），向学校领导和学科组全体成员反馈并上报秘书处。本学校其他学科组长列席参与督导。六校参与督导的学科同时进行学科规划落实情况交流互评。

督导条例与办法，由唐江澎秘书长负责起草，4月提交中国高中六校联盟秘书处审议。

（2）优质课展评活动要求。

今年有三项要求：一是与学科督导活动同时进行，督导人员兼任评委；二是各校要明确优质课的教学专题，分别于开课的学期初通知其他学校；三是活动结束后，由学科组整理教学实录、评课实录，并交由本校校刊刊印，向其他学校每校寄赠 10 本。

3.开展提升领导力创新案例展评活动。

今年 7 月底，由湟川中学承办，举行“提升领导力创新案例展评活动”。活动强调以“创新与实效”为主旨，结合具体的工作案例，摆事由（为何关注这一问题）



说方法(我是如何解决的)、展成效(取得什么效果)、谈思考(对其他工作有何启发),选题要求一事一例、真实具体,面对真实问题,体现工作智慧,解决疑难病症,不要无的放矢,不要高谈阔论,不要笼统散乱。大家期望,如教学管理中如何命制高质量的试题,就结合具体卷子讲;餐饮服务又如何解决“又好又安全”的真招实策,应结合着菜单来谈。开一次会,要让大家学几招、分享些智慧。

各校根据上述要求,侧重从教学管理、教师发展、安全卫生、餐饮宿舍等条线,选派相关主要负责同志提早准备,届时参会。

具体事项由湟川中学另发通知。

4.组织国际教育交流活动。

由北京35中学承办,在今年3月份借中国教育国际交流协会中学国际交流分会成立大会之机,六所学校作为分会发起人单位,届时邀请负责国际部的人员参会、介绍交流,通知另发。

5.推动网络与信息化建设。

(1)由哈三中牵头在近期组织召开“六校联盟网络”建设专题工作会,理顺机制,明确分工,落实责任。各校应选派专门负责此项工作的技术人员参加会议。

(2)拟定在今年启动同时异地网上教研试点,促进此项工作的持续进行。

(3)推动海南中学、湟川中学加入“C20慕课联盟”,启动微视频制作,探索翻转课堂形式。

6.组织考察江苏课程基地与浙江历史名校。

为进一步开阔视野、师人之长,由锡山高中牵头,4月初组织联盟校长先行考察江苏学科课程基地建设情况,拟考察泰州中学数学学习体验中心、南通一中



物理探究实验基地、苏州中学湿地课程基地、苏州十中诗歌课程基地等，并考察镇海中学、春晖中学等历史名校。

7. 积极推进学生交流的常态开展。

(1) 兰州优秀班主任教育思想交流会期间，举行学生交流活动专题工作会议，各校德育条线分管校长参加，商定学生交流的机制与形式，启动学生交流工作。

(2) 自今年起，每年举行学生文艺晚会录像的展演评比，以及其他艺术作品巡展活动，具体方案待定。

(3) 自今年起，启动学生专项夏令营活动，具体方案待定。

(4) 积极推动 NBC 项目，形成具有六校特色的运动品牌。

8. 不断创新联盟的工作机制。

(1) 加大投入，推动联盟的品牌建设，形成长效机制。

由中国教育报刊社在今年 6 月前以中国教育改革与发展为专题介绍中国高中六校联盟的成果，策划《人民教育》专刊，所有征稿与本年度活动并行。

(2) 加大投入，扶持教师建设联盟专项研究中心，承担联盟关注的有关课题，形成促进教师专业发展的孵化器。4 月校长会议将深入研讨此课题，条件成熟时启动试点。

(3) 密切关注，18 届三中全会后，教育领域深化综合改革的具体政策，加大对学业水平考试、课程改革、综合评价等领域的跟踪研究。建立常态高考试题研究评价机制。

(4) 今后，六校联盟校长共同制定全年工作计划，六所学校分别贯彻落实，



每学期工作计划实行交流共享。

(5) 借助美国新英格兰学校认证协会的力量,将学校评估认证体系本土化,建立富有中国特色的学校评估认证体系。